


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 17 мая 2022 г., протокол № 11

Председатель _____ /В.В. Рыбин/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Факультет	Физическая культура и реабилитации
Кафедра	Физическая культура
Курс	1, 2, 3

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

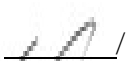

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30 августа 2023г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.



Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каширин В. А.	Физической культуры	Доцент, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой физической культуры  / <u>Каширин В.А./</u> Подпись ФИО «16» июня 2020 г.	Заведующий кафедрой ТБ  /В.В.Варнаков/ (подпись) (ФИО) «16» июня 2020 г.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Провести актуализацию РПД с изменением п. 4.1 и п. 13 в части использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий	Варнаков В.В.		30.08.23г.
2	Провести актуализацию РПД с изменением п. 4.1 и п. 13 в части использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий	Варнаков В.В.		29.08.24г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Элективный курс дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуются в рамках элективных дисциплин Б1.В.01 (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплина осваивается на 1-3 курсах в 2-6 семестрах студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Физическая культура и спорт
- Химия
- Экология
- Начертательная геометрия
- Психологическая подготовка к ЧС
- Информатика

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин

- Устойчивость объектов экономики в ЧС
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- Спасательная техника и базовые машины
- Материально-техническое обеспечение
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита



- Пожарная тактика
- Безопасность спасательных работ
- Тактика действий спасательных формирований
- Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Основы защиты окружающей среды
- Тактика РСЧС и ГО
- Менеджмент риска
- Преддипломная практика
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;	применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни	основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)					
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам				
		2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	328	64	72	64	72	56

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма						
Ф - Рабочая программа дисциплины							

Аудиторные занятия:						
Лекции						
Практические и семинарские занятия	244/244*	48/48*	54/54*	48/48*	54/54*	40/40*
Самостоятельная работа	84/84	16/16	18/18	16/16	18/18	16/16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности ТФП)		КУ, ТФП	КУ, ТФП	КУ, ТФП	КУ, ТФП	КУ, ТФП
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	328/328*	64/64*	72/72*	64/64*	72/72*	56/56*

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3 Содержание дисциплины (модуля).

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Методико-практический (2 семестр – 64 часа, 1 курс)							
Гимнастика							
1.1 Техника выполнения акробатических упражнений	2		2				Оценка практич. задания
1.2. Техника выполнения кувырка вперёд и стойки на лопатках в гимнастике	2		2				Оценка практич. задания
1.3. Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, мост из положения лежа, стойка на лопатках.	2		2				Оценка практич. задания



1.4. Гимнастические упражнения на снарядах, разностороннее физическое развитие учащихся с помощью гимнастических упражнений	2		2				Оценка практич. задания
1.5 Гимнастические упражнения, выполняемые со страховкой и без страховки	2		2				Оценка практич. задания
1.6. КУ, тест физической подготовленности в разделе гимнастика	2		2				Оценка практич. задания
Баскетбол							
1.7. Технические действия в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
1.8. Техники ведения, ловли, передачи мяча	2		2				Оценка практич. задания
1.9. Ведения мяча с преодолением препятствий, передачи во встречных колоннах	2		2				Оценка практич. задания
1.10. Ловля и передача мяча в движении	2		2				Оценка практич. задания
1.11. Броски в кольцо с двух шагов в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
1.12. Ведение мяча с последующей атакой кольца в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
1.13. КУ, тест физической подготовленности в разделе	2		2				Оценка практич. задания
баскетбол							здания
Легкая атлетика							
1.14. Техника бега на короткие дистанции.	2		2				Оценка практич. задания
1.15. Стартовый разгон и бег на короткие дистанции	2		2				Оценка практич. задания
1.16. Техника бега на средние дистанции.	2		2				Оценка практич. задания
1.17. Бег на средние дистанции и финишное усилие	2		2				Оценка практич. задания




1.18. Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.	2		2				Оценка практич. задания
1.19. Техника низкого старта при беге на короткие дистанции	2		2				Оценка практич. задания
1.20. КУ, тест физической подготовленности в разделе легкая атлетика	2		2				Оценка практич. задания
Плавание							
1.21. Техника работы рук – основные фазы при стиле «кроль». Гребок в «кроле». Упражнения с доской.	2		2				Оценка практич. задания
1.22. Техника работы рук – основные фазы при стиле «кроль». Длинный гребок, высокий локоть.	2		2				Оценка практич. задания
1.23. Стил «кроль». Работа корпуса-баланс на груди, скольжение.	2		2				Оценка практич. задания
1.24. Стил «кроль». Дыхательная выносливость.	2		2				Оценка практич. задания
1.25. Стил «кроль». Техника работы ног. Упражнения с доской и без. Прямыми ногами.	2		2				Оценка практич. задания
1.26. Стил «кроль». Тренировка работы ног.	2		2				Оценка практич. задания
1.27. КУ, тест физической подготовленности в разделе плавание.	2		2				Оценка практич. задания
Футбол							
1.28. Упражнения для развития специальной быстроты. Техника владения мячом. Удары по мячу ногами. Остановка мяча.	2		2				Оценка практич. задания
1.29. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Техника обманных движений.	2		2				Оценка практич. задания
1.30. Упражнения для развития специальной выносливости. Техника отбора мяча.	2		2				Оценка практич. задания
1.31. Упражнения для развития специальной ловкости. Вбрасывание мяча.	2		2				Оценка практич. задания



1.32. КУ, тест ФП в разделе футбол.	2		2				Оценка практич. задания
Итого по всем разделам:	64		64				
Раздел 2. Методико-практический (3 семестр – 72 часа, 2 курс)							
Легкая атлетика							
2.1 СФП. Техника бега на короткие дистанции.	2		2				Оценка практич. задания
2.2. Техника бега на короткие дистанции. Финишное усилие	2		2				Оценка практич. задания
2.3. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции	1		1				Оценка практич. задания
2.4. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги». Ускорение, отталкивание.	2		2				Оценка практич. задания
2.5. Техника прыжка в длину с места	2		2				Оценка практич. задания
2.6. Техника бега на средние дистанции. Бег по дистанции и финишное усилие.	2		2				Оценка практич. задания
2.7. КУ, тест физической подготовленности в разделе легкая атлетика.	1		1				Оценка практич. задания
Плавание							
2.8. Техника работы рук при плавании стилем «Кроль на груди»	2		2				Оценка практич. задания
2.9. Техники старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди»	2		2				Оценка практич. задания
2.10 Техника работы рук при плавании стилем «Кроль на спине»	2		2				Оценка практич. задания
2.11. Стил «кроль на спине». Техники старта и поворота.	2		2				Оценка практич. задания
2.12. Стил «Кроль». Дыхательная выносливость.	2		2				Оценка практич. задания
2.13. КУ, тест физической подготовленности в разделе плавание.	2		2				Оценка практич. задания
Спорт игры. Настольный теннис							



2.14. Базовая техника: Хватка ракетки, жонглирование мячом	2		2				Оценка практич. задания
2.15. Базовая техника: упражнения с ракеткой, удары с справа, слева. Серийные удары на точность попадания. Одиночные удары.	2		2				Оценка практич. задания
2.16. Овладение базовой техникой и работой ног. Имитация ударов из основных позиций. Повторение ударного движения с перемещениями	2		2				Оценка практич. задания
2.17. КУ, тест физической подготовленности в разделе спорт игры.	2		2				Оценка практич. задания
Бодибилдинг							
2.18. Развитие общей выносливости. Определение объема тренинга.	2		2				Оценка практич. задания
2.19. Улучшение мышечной координации и выполнение упражнений в надлежащей форме.	2		2				Оценка практич. задания
2.20. Работа на все тело без разделения мышечных групп.	2		2				Оценка практич. задания
2.21. КУ, тест физической подготовленности в разделе бодибилдинг.	2		2				Оценка практич. задания
Льжи							
2.22. Общефизическая подготовка. Свободный стиль передвижения 1-2 км.	2		2				Оценка практич. задания
2.23. Общефизическая подготовка. Свободный стиль передвижения 3-5 км.							задания
2.24. Техническая подготовка. Техника классического хода.	2		2				Оценка практич. задания
2.25. Техническая подготовка. Тактико-техническое преодоление препятствий в классическом стиле	2		2				Оценка практич. задания
2.26. Общефизическая подготовка. Классический стиль передвижения 3-5 км.	2		2				Оценка практич. задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины							

2.27. КУ, тест физической подготовленности в разделе лыжный спорт	2		2				Оценка практич. задания
Волейбол							
2.28. Техника приёма и передачи мяча в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
2.29. Техника нижней прямой подачи в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
2.30. Верхняя прямая подача в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
2.31. Нападающий удар в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
2.32. КУ, тест физической подготовленности в разделе: волейбол	2		2				Оценка практич. задания
Баскетбол							
2.33. Ведение мяча в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
2.34. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
2.35. Ловля и передача мяча в баскетболе. Штрафной бросок в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
2.36. Передачи баскетбольного мяча в движении. Броски мяча в баскетболе со средней дистанции	2		2				Оценка практич. задания
2.37. КУ, тест физической подготовленности в разделе: баскетбол	2		2				Оценка практич. задания
Всего по всем разделам	72		72				
Раздел 3. Методико-практический (4 семестр-64 часа, 2 курс)							

Фитнес-аэробика							
3.1. Общая и специальная физическая подготовка (база – march, jog, skip, lift, kick, jumping jack, lunge)	2		2				Оценка практич. задания
3.2. Общая и специальная физическая подготовка (подкачка – мышц спины, плечевого пояса, мышц ног и ягодиц)	2		2				Оценка практич. задания



3.3. Общая и специальная физическая подготовка (стретчинг)	2		2				Оценка практич. задания
3.4. КУ, тест физической подготовленности в разделе: фитнес-аэробика	2		2				Оценка практич. задания
Легкая атлетика							
3.5. ОФП, упражнения комплекса ГТО, упражнения на быстроту движения (руками, ногами, туловищем)	2		2				Оценка практич. задания
3.6. Специальные беговые упражнения легкоатлета. Техника бега с низкого старта.	2		2				Оценка практич. задания
3.7. Совершенствование техники спринтерского бега с низкого старта. Бег на дистанции 30-300 м.	2		2				Оценка практич. задания
3.8. КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкая атлетика	2		2				Оценка практич. задания
Плавание							
3.9. Техника работы рук – основные фазы при стиле «брас».	2		2				Оценка практич. задания
3.10. Техника работы рук – основные фазы при стиле «брас». Длинный гребок, скольжение.	2		2				Оценка практич. задания
3.11. Техника работы ног – основные фазы при стиле «брас».	2		2				Оценка практич. задания
3.12. КУ, тест физической подготовленности в разделе: плавание	2		2				Оценка практич. задания
Спорт игры: бадминтон							
3.13 Базовая техника: Хватка ракетки, жонглирование воланом	2		2				Оценка практич. задания
3.14. Базовая техника: упражнения с ракеткой, удары с права, слева. Серийные удары на точность попадания. Одиночные удары.	2		2				Оценка практич. задания



3.15. Овладение базовой техникой и работой ног. Имитация ударов из основных позиций. Повторение ударного движения с перемещениями	2		2				Оценка практич. задания
3.16 Передвижения в игровой стойке со сменой зон. Отработка атакующих ударов, защиты, смэш, атака стрелой.	2		2				Оценка практич. задания
3.17. КУ, тест физической подготовленности в разделе спорт игры.	2		2				Оценка практич. задания
Футбол							
3.18. Упражнения для развития специальной выносливости. Техника атакующих действий.	2		2				Оценка практич. задания
3.19. Упражнения для развития специальной ловкости. Финты в движении и на месте с мячом.	2		2				Оценка практич. задания
3.20. Упражнения для развития специальной быстроты. Техника атакующих действий в тройках, в парах.	2		2				Оценка практич. задания
3.21. Совершенствование взаимодействия при атакующих командных действиях и защиты.	2		2				Оценка практич. задания
3.22. КУ, тест физической подготовленности в разделе: футбол	2		2				Оценка практич. задания
Баскетбол							
3.23. Броски из-за трёх очковой линии в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
3.24. Ведение с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2		2				Оценка практич. задания
3.25. Техника перемещений и владения мячом в баскетболе. Учебная игра «баскетбол», «стритбол».	2		2				Оценка практич. задания
3.26. Техника взаимодействия в защите и нападении в	2		2				Оценка практич.
баскетболе							задания
3.27. КУ, тест физической подготовленности в разделе: баскетбол	2		2				Оценка практич. задания



Волейбол							
3.28. Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая в зоны 2,4 – нападающий удар или передача в прыжке	2		2				Оценка практич. задания
3.29. Нижняя прямая подача в волейболе. Приём и передача мяча в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
3.30. Верхняя прямая подача в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
3.31. Нападающий удар в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
3.32. КУ, тест физической подготовленности в разделе: волейбол	2		2				Оценка практич. задания
Итого по всем разделам:	64		64				
Раздел 4. Методико-практический (5 семестр – 72 часа, 3 курс)							
Легкая атлетика							
4.1. Техника прыжка в длину. Ускорение, отталкивание. Разбег.	2		2				Оценка практич. задания
4.2. Совершенствование низкого старта. Бег на короткие дистанции	2		2				Оценка практич. задания
4.3 Совершенствование финишного спурта. Бег на средние дистанции.	2		2				Оценка практич. задания
4.4. Повышение уровня, скоростных, скоростно-силовых качеств. Бег на длинные дистанции	2		2				Оценка практич. задания
4.5. Совершенствование техники спринтерского бега в условиях соревнований.	2		2				Оценка практич. задания
4.6. КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкая атлетика	2		2				Оценка практич. задания
Плавание							
4.7. Техника разворотов при стиле «кроль», «брас»	2		2				Оценка практич. задания
4.8. Техника старта при стиле	2		2				Оценка
«кроль» на спине, «кроль» на груди, «брас»							практич. задания



4.9. Техника плавания стилем «баттерфляй»	2		2				Оценка практич. задания
4.10. Совершенствование техники плавания комплексным стилем. Дыхательная выносливость	2		2				Оценка практич. задания
4.11. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: плавание	2		2				Оценка практич. задания
Спорт игры: настольный теннис							
4.12. Передвижения в игровой стойке со сменой зон. Отработка ударов с передвижением по «треугольнику»	2		2				Оценка практич. задания
4.13. Совершенствование подачи разными способами	2		2				Оценка практич. задания
4.14. Техника игры в парах. Игровая практика в парах	2		2				Оценка практич. задания
4.15. Совершенствование техники игровой деятельности. Игра в одиночном разряде, в парном	2		2				Оценка практич. задания
4.16. КУ, тест физической подготовленности в разделе: настольный теннис	2		2				Оценка практич. задания
Бодибилдинг							
4.17. Увеличение базового уровня силовых показателей: приседания, жим гантелей и тяга.	2		2				Оценка практич. задания
4.18. Улучшение работоспособности, увеличение показателей становая тяга, подтягивание на турнике.	2		2				Оценка практич. задания
4.19. Повышение силовой выносливости. Приседания, жим и тяга.	2		2				Оценка практич. задания
4.20. (КУ), тест физической подготовленности в разделе: бодибилдинг	2		2				Оценка практич. задания
Лыжи							
4.21. Общефизическая	2		2				Оценка



подготовка. Свободный стиль передвижения 3-5 км.							практич. задания
4.22. Техническая подготовка. Основные движения различных лыжных ходов.	2		2				Оценка практич. задания
4.23. Совершенствование техники классического хода.	2		2				Оценка практич. задания
4.24. КУ, тест физической подготовленности в разделе: лыжи	2		2				Оценка практич. задания
Волейбол							
4.25. Совершенствование верхней прямой подачи в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
4.26. Нападающий удар в волейболе	2		2				Оценка практич. задания
4.27. Командные действия в тройках	2		2				Оценка практич. задания
4.28. Блок и защитные командные действия	2		2				Оценка практич. задания
4.29. Совершенствование тактико-тактических командных действий	2		2				Оценка практич. задания
4.30. КУ, тест физической подготовленности в разделе: волейбол	2		2				Оценка практич. задания
Баскетбол							
4.31. Совершенствование техники взаимодействия в защите	2		2				Оценка практич. задания
4.32. Совершенствование техники нападения в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
4.33 Совершенствование выполнения передач различными способами в баскетболе	2		2				Оценка практич. задания
4.34. Совершенствование бросков по корзине с разных направлений	2		2				Оценка практич. задания
4.35. Совершенствование техники основных элементов игры в баскетбол	2		2				Оценка практич. задания
4.36. КУ, тест физической	2		2				Оценка



подготовленности в разделе: баскетбол							практич. задания
Итого по всем разделам	72		72				
Раздел 5. Методико-практический (6 семестр – 56 часов, 3 курс)							
Фитнес - аэробика							
5.1. Общая и специальная физическая подготовка (база, подкачка, стретчинг)	2		2				Оценка практич. задания
5.2. Комплексы фитнес-аэробики танцевальной направленности	2		2				Оценка практич. задания
5.3. Комплексы фитнес-аэробики силовой направленности	2		2				Оценка практич. задания
5.4. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: фитнес-аэробика	1		1				Оценка практич. задания
Легкая атлетика							
5.5. СФП. Совершенствование спринтерского бега	2		2				Оценка практич. задания
5.6. Техника эстафетного бега. Передача палочки.	2		2				Оценка практич. задания
5.7. СФП. Совершенствование стайерского бега	2		2				Оценка практич. задания
5.8. КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкая атлетика	1		1				Оценка практич. задания
Плавание							
5.9. ОФП, Совершенствование плавание в стиле «кроль» на груди. Развороты и старт.	2		2				Оценка практич. задания
5.10 ОФП, Совершенствование плавание в стиле «кроль» на спине. Развороты и старт.	2		2				Оценка практич. задания
5.11. ОФП, Совершенствование плавание в стиле «брас». Развороты и старт.	2		2				Оценка практич. задания
5.12. КУ, тест физической подготовленности в разделе:	1		1				Оценка прак. задан
Бадминтон							
5.13. Передвижения в игровой стойке со сменой зон. Отработка ударов смэш.	2		2				Оценка практич. задания
5.14. Совершенствование	2		2				Оценка



подачи разными способами							практич. задания
5.15. Техника игры в парах. Игровая практика в парах	2		2				Оценка практич. задания
5.16. Совершенствование техники игровой деятельности. Игра в одиночном разряде, в парном, микст.	2		2				Оценка практич. задания
5.17. КУ, тест физической подготовленности в разделе: спорт игры	1		1				Оценка практич. задания
Футбол							
5.18. Совершенствование техники владения мячом. Развитие специальной быстроты.	2		2				Оценка практич. задания
5.19. Совершенствование техники обманных движений. Развитие скоростно-силовых качеств	2		2				Оценка практич. задания
5.20. Совершенствование техники отбора мяча. Развитие специальной выносливости.	2		2				Оценка практич. задания
5.21. Совершенствование тактических командных действий	2		2				Оценка практич. задания
5.22. КУ, тест физической подготовленности в разделе: футбол	2		2				Оценка практич. задания
Волейбол							
5.23. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения.	2		2				Оценка практич. задания
5.24. Совершенствование техники подачи верхней и нижней прямой.	2		2				Оценка практич. задания
5.25. Совершенствование техники блокирования. Взаимодействие игроков страховка.	2		2				Оценка практич. задания
5.26. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: волейбол	2		2				Оценка практич. задания
Баскетбол							
5.27. Броски из-за трёх очковой2			2				Оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины							
линии в баскетболе. Совершенствование техники перемещений и владения мячом в баскетболе.							практич. задания
5.28. Ведение мяча с изменением направления и передачей партнеру или атакой кольца. Совершенствование бросков мяча в корзину в движении.	2		2				Оценка практич. задания
5.29. Совершенствование техники взаимодействия в защите и нападении в баскетболе.	2		2				Оценка практич. задания
5.30. КУ, тест физической подготовленности в разделе: баскетбол	2		2				Оценка практич. задания
Итого	328		328	-	-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

Теоретический курс для очного обучения:

«Данный вид работы непредусмотрен УП».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Методико-практический (2 семестр – 64 часа, 1 курс) Тема 1.1. Техника выполнения акробатических упражнений (практическое)

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Правила безопасного поведения на занятиях гимнастики в спортивном зале;
2. Упражнения, направленные на совершенствование строевых упражнений;
3. Подводящие упражнения к выполнению кувырков вперед и назад.
4. Комплексы, направленные на формирование правильной осанки; 5. Комплексы, направленные развитие силы, гибкости, ловкости;

Тема 1.2. Техника выполнения кувырка вперед и стойки на лопатках в гимнастике. (практическое)

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Упражнения направленные на развитие координации.
2. Комплексы упражнений направленные на развитие силы, гибкости, ловкости.
3. Комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
4. Обучение правильному дыханию при выполнении ОРУ.
5. Воспитание чувства ответственности при оказании страховки.



Тема 1.3. Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, мост из положения лежа, стойка на лопатках. (практическое)

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Упражнения, направленные на закрепление акробатических элементов (стойки на лопатках, кувырка вперед, акробатической комбинации).
2. Комплексы упражнений без предмета под музыку. 3.Совершенствование навыков профилактики правильной осанки.
3. Упражнения, направленные на развитие силы, ловкости, координации движений, двигательной памяти, внимания, координации движений.
4. Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Тема 1.4. Гимнастические упражнения на снарядах, разностороннее физическое развитие учащихся с помощью гимнастических упражнений. (практическое)

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Элементы акробатики в совершенствовании физической формы.
2. Выполнение 2-3-х кувырков слитно в группировке.
3. Воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу.
4. Упражнения направленные на развитие силы, ловкости, координации движений, двигательной памяти, внимания, координации движений.
5. Комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

Тема 1.5 Гимнастические упражнения, выполняемые со страховкой и без. (практическое)

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Упражнения, способствующие развитию физических качеств (гибкость и ловкость в сочетании).
2. Техника акробатических элементов.
3. Развивать творческие способности через акробатику на уроках гимнастики.
4. Воспитание чувства взаимопомощи, самостоятельность.

Тема 1.6. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе гимнастика (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Контрольные нормативы по виду спорта гимнастика
- 2.Формы упражнений входящих в ГТО
- 3.Контрольные упражнения по гимнастике

Тема 1.7. Технические действия в баскетболе. (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:



1. Совершенствовать передачу – ловлю мяча на месте, при встречном движении;
2. Совершенствовать умения в бросках мяча в корзину, в движении с отражением от щита, подбор мяча;
3. Совершенствовать игровые способности в учебной игре “Баскетбол”. 4. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость. 5. Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм

Тема 1.8. Техники ведения, ловли, передачи мяча и броска в кольцо с двух шагов в баскетболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику ведения, ловли и передачи.
2. Совершенствовать технику броска в кольцо с двух шагов. 3. Развивать координацию, ловкость, быстроту, силу, выносливость.
4. Воспитание морально - волевые качества – смелость, честность, решительность, чувство товарищества, взаимопонимание.

Тема 1.9. Ведения мяча с преодолением препятствий, передачи во встречных колоннах. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование ведения мяча с преодолением препятствий
2. Передачи мяча во встречных колоннах;
3. Упражнения, направленные на развитие быстроты реакции, глазомера, координации, выносливости.
4. Привитие чувства товарищества, взаимовыручки, соблюдение дисциплины и техники безопасности.
5. Укрепление функциональных систем организма.

Тема 1.10. Ловля и передача мяча в движении. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники ведения мяча.
2. Ловля и передача мяча одной двумя руками на месте и в движении.
3. Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с последующей атакой кольца.

Тема 1.11. Броски в кольцо с двух шагов в баскетболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать броски мяча в корзину различными способами, в зависимости от игровой ситуации.
2. Создать условия для самореализации учащихся в физической деятельности, развитие координаций движений.
3. Воспитание толерантности, чувства справедливости, взаимопомощи, товарищества

Тема 1.12. Ведение мяча с последующей атакой кольца в баскетболе. **(практическое).**



Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику ведения мяча в движении.
2. Совершенствовать технику нападения, с использованием двух шагов при атаке на кольцо.
3. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.
4. Воспитание морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм.

Тема 1.13. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе баскетбол **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта баскетбол
2. Спортивные тесты в баскетболе
3. Контрольные упражнения по баскетболу

Тема 1.14. Техника бега на короткие дистанции. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Обучение технике низкого старта на короткие дистанции.
2. Совершенствование стартового разгона при беге на короткие дистанции.
3. Развитие скоростной выносливости.

Тема 1.15. Стартовый разгон и бег на короткие дистанции. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники бега по прямой.
2. Совершенствование скоростной выносливости.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.16. Техника бега на средние дистанции **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника бега на средние дистанции, разбор дистанции по стилю преодоления.
2. Развитие скоростных качеств.
3. Воспитание двигательной активности.

Тема 1.17. Бег на средние дистанции и финишное усилие. **(практическое).**


Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники бега на средние дистанции по прямой и с виражами.
2. Совершенствование скоростной выносливости.
3. Развитие общей физической подготовки.

Тема 1.18. Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для дискуссии:

1. Разные стили бега на средние дистанции.
2. Развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости.
3. Воспитание чувство времени в движении.

Тема 1.19. Техника низкого старта при беге на короткие дистанции. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закреплением техники низкого старта на короткие дистанции.
2. Совершенствование стартового разгона при беге на короткие дистанции.
3. Развитие скоростной выносливости.

Тема 1.20. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе легкая атлетика **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта легкая атлетика
2. Упражнения входящие в ГТО
3. Контрольные упражнения по легкой атлетике

Тема 1.21. Техника работы рук – основные фазы при стиле «Кроль». Гребок в «кроле». Упражнения с доской. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Упражнения направленные на совершенствование работы рук при плавании «кролем».
2. Отработка дыхания при плавании «кролем».
3. Развитие силовой выносливости.

Тема 1.22. Техника работы рук – основные фазы при стиле «Кроль». Длинный гребок, высокий локоть. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепить технику работы рук при плавании «кролем»
2. Совершенствовать согласование движений рук и дыхания при плавании «кролем»
3. Способствование развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

Тема 1.23. Стиль «Кроль». Работа корпуса- баланс на груди, скольжение. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепить технику скольжения после толчка от бортика и первые плавательные движения.
2. Совершенствовать технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки.



3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

4. Воспитывать интерес к изучению способов плавания.

Тема 1.24. Стиль «Кроль». Дыхательная выносливость. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепить технику плавания стилем «кроль»

2. Совершенствовать технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки.

3. Способствовать развитию дыхательной выносливости

4. Воспитывать интерес к изучению способов плавания.

Тема 1.25. Стиль «Кроль». Техника работы ног. Упражнения с доской и без. Прямыми ногами. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Закрепить технику работы ног в стиле «кроль» 2.Совершенствовать взаимодействие работы ног, рук и дыхания.

3.Способствовать развитию силы мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

Тема 1.26. Стиль «Кроль». Тренировка работы ног. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Закрепить технику работы ног в стиле «кроль» 2.Совершенствовать взаимодействие работы ног, рук и дыхания.

3.Способствовать развитию силы мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

Тема 1.27. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе плавание **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта плавание

2. Упражнения входящие в ГТО

3. Контрольные упражнения по плаванию

Тема 1.28. Упражнения для развития специальной быстроты. Техника владения мячом. Удары по мячу ногами. Остановка мяча. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника владения мячом полевыми игроками в футболе.

2. Удары по мячу ногами полевыми игроками в футболе.

3. Остановка мяча полевыми игроками в футболе.

4. Упражнения для развития специальной быстроты.

Тема 1.29. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Техника обманных



движений. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Техника обманных движений полевыми игроками в футболе. **2.**Удары по мячу ногами и финты полевыми игроками в футболе. **3.**Остановка мяча полевыми игроками и вратарем в футболе.

4. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств

Тема 1.30. Упражнения для развития специальной выносливости. Техника отбора мяча. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Техника отбора мяча полевыми игроками в футболе. **2.**Защитные действия полевыми игроками в футболе. **3.**Остановка мяча полевыми игроками и вратарем в футболе.

4.Упражнения для развития специальной выносливости.

Тема 1.31. Упражнения для развития специальной ловкости. Вбрасывания мяча. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника вбрасывания мяча полевыми игроками и вратарем в футболе.

2. Командные действия полевыми игроками в футболе.

3. Упражнения для развития специальной ловкости.

Тема 1.32. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе футбол **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта футбол

2. Спортивные тесты в футболе

3. Контрольные упражнения по футболу

Раздел 2. Методико-практический

Тема 2.1. СФП. Техника бега на короткие дистанции **(практическое).** Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

2. Старт, разгон и финишное ускорение в беге на короткие дистанции

3. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике.

Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции. Финишное усилие. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

2. Финишное ускорение в беге на короткие дистанции

3. Общая физическая подготовка в легкой атлетике.

Тема 2.3. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.



(практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
2. Страт и разгон в беге на короткие дистанции.

3. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике.

Тема 2.4. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Ускорение отталкивание. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
2. Ускорение перед отталкиванием в прыжке в длину с разбега способом «согнув ноги».
3. Отталкивание от доски в прыжке в длину с разбега способом «согнув ноги».
4. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике.

Тема 2.5. Техника прыжка в длину с места. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника прыжка в длину с места.
2. Развитие координации, скоростно-силовых качеств.
3. Отталкивание от доски в прыжке в длину с места.
4. Общая физическая подготовка в легкой атлетике.

Тема 2.6. Техника бега на средние дистанции. Бег по дистанции и финишное усилие. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Совершенствование техники бега на средние дистанции. 2.Финишное ускорение в беге на средние дистанции 3.Общая физическая подготовка в легкой атлетике.

Тема 2.7. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе легкая атлетика **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта легкая атлетика
2. Спортивные тесты в легкой атлетике
3. Контрольные упражнения по легкой атлетике

Тема 2.8. Техника работы рук при плавании стилем «Кроль на груди». **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Упражнения направленные на совершенствование работы рук при плавании «кролем на груди».



2. Отработка дыхания при плавании «кролем на груди».

3. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.9. Техника старта и поворота при плавании стилем «Кроль на груди». (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Закрепить технику работы рук при плавании «кролем на груди» 2.Совершенствовать согласование движений рук и ног при повороте.

1. Совершенствовать согласование движений рук и ног при старте при плавании «кролем на груди».

2. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

Тема 2.10. Техника работы рук при плавании стилем «Кроль на спине». (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Упражнения направленные на совершенствование работы рук при плавании «кролем на спине».

2. Отработка работы ног при плавании «кролем на спине».

3. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.11. Стил «Кроль на спине». Техника старта и поворота. (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепить технику скольжения после толчка от бортика и первые плавательные движения.

2. Совершенствовать технику старта в плавании способом кроль на спине с бортика. 3.Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

4.Воспитывать интерес к изучению способов плавания.

Тема 2.12. Стил «Кроль». Дыхательная выносливость. (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепить технику плавания стилем «кроль»

2. Совершенствовать технику старта в плавании способом кроль на груди с бортика и тумбочки.

3. Способствовать развитию дыхательной выносливости

4. Воспитывать интерес к изучению способов плавания.

Тема 2.13. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе плавание (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта плавание

2. Упражнения входящие в ГТО



3. Контрольные упражнения по плаванию

Тема 2.14. Базовая техника: Хватка ракетки, жонглирование мячом. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Базовые техники – хватка ракетки в настольном теннисе.
2. Базовые техники – жонглирование мячом. **3.** Развитие общей физической подготовки. **4.** Развитие координационных качеств.

Тема 2.15. Базовая техника: упражнения с ракеткой, удары с права, слева. Серийные удары на точность попадания. Одиночные удары. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Базовые техники – упражнения с ракеткой в настольном теннисе.
2. Базовые техники – удары по мячу. **3.** Развитие общей физической подготовки. **4.** Развитие координационных качеств.

Тема 2.16. Овладение базовой техникой и работой ног. Имитация ударов из основных позиций. Повторение ударного движения с перемещениями **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Овладение базовой техникой и работой ног в настольном теннисе.
2. Повторение ударного движения с перемещениями.
3. Развитие общей физической подготовки.
4. Развитие координационных качеств.

Тема 2.17. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе настольный теннис **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта настольный теннис.
2. Спортивные тесты в настольном теннисе.
3. Контрольные упражнения по настольный теннис.

Тема 2.18. Развитие общей выносливости. Определение объема тренинга. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Овладение базовой техникой в бодибилдинге.
2. Определение объема тренинга. **3.** Развитие общей физической подготовки. **4.** Развитие общей выносливости.

Тема 2.19. Улучшение мышечной координации и выполнение упражнений в надлежащей форме. **(практическое).**

Вопросы по теме раздела.

1. Развитие мышечной силы, телесных форм. **2.** Развитие общей физической подготовки. **3.** Развитие мышечной координации.

Тема 2.20. Работа на все тело без разделения мышечных групп. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия



Вопросы для дискуссии:

1. Силовые упражнения на все группы мышц.
2. Развитие общей физической подготовки.
3. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.21. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе бодибилдинг **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта бодибилдинг.
2. Спортивные тесты в бодибилдинге.
3. Контрольные упражнения по бодибилдингу.

Тема 2.22. Общефизическая подготовка. Свободный стиль передвижения 1-2 км. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие координационных качеств в лыжном спорте.
2. Развитие общей выносливости в лыжном спорте
3. Развитие общей физической подготовки.

Тема 2.23. Общефизическая подготовка. Свободный стиль передвижения 3-5 км. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие координационных качеств в лыжном спорте.
2. Развитие общей выносливости в лыжном спорте
3. Развитие общей физической подготовки.

Тема 2.24. Техническая подготовка. Техника классического хода. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие координационных качеств в лыжном спорте.
2. Совершенствование одношажного и двушажного хода
3. Развитие специальной выносливости.

Тема 2.25. Техническая подготовка. Тактико-техническое преодоление препятствий в классическом ходе. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Передвижения по подъему классическим способом в лыжном спорте.
2. Совершенствование одношажного и двушажного хода на подъеме.
3. Развитие специальной выносливости.

Тема 2.26. Общефизическая подготовка. Классический стиль передвижения 3-5 км. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие координационных качеств в лыжном спорте.
2. Развитие общей выносливости в лыжном спорте
3. Развитие общей физической подготовки.

Тема 2.27. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе лыжный спорт **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия



Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта лыжный спорт.
2. Спортивные тесты в настольный лыжный спорт.
3. Контрольные упражнения по лыжному спорту.

Тема 2.28. Техника приема и передачи мяча в волейболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения.
2. Развить «чувство мяча», ловкость и координацию движений. 3. Воспитать настойчивость, волю к победе, трудолюбие.
4. Содействовать укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 2.29. Техника нижней прямой подачи в волейболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Повторение техники приема мяча и верхней передачи.
2. Обучение технике подачи.
3. Воспитание коллективизма, трудолюбия, активности.
4. Закрепление пройденного материала в процессе учебной игры. **Тема 2.30.**

Техники верхней прямой подачи мяча. **(практическое).** Форма проведения – семинар ,дискуссия

5. Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствования техники передач мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча, пространственной, временной и силовой точности движений.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.

Тема 2.31. Нападающий удар в волейболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Обучить основным стойкам и перемещениям перед нападающим ударом; 2. Ознакомить с видами нападающих ударов и блокирования.
3. Закрепление приемов и передач двумя руками сверху и снизу; 4. Совершенствование подачи;

Тема 2.32. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе волейбол **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта волейбол.
2. Спортивные тесты в волейболе.
3. Контрольные упражнения по волейболу.

Тема 2.33. Ведение мяча в баскетболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Обучение технике ведения мяча различными способами.
2. Способствовать развитию ловкости, быстроты, силы, координации движений.
3. Воспитывать потребность и стремление к систематическим занятиям



физическими упражнениями.

Тема 2.34. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Обучение ведению без зрительного контроля.
2. Совершенствование изученных элементов игры: передач, остановок, бросков.
3. Развитие координации.
4. Повторение судейских жестов.

Тема 2.35. Ловля и передача мяча в баскетболе. Штрафной бросок в баскетболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепление техники броска мяча в кольцо, основываясь на изученном ранее материале (ведении мяча, финту с мячом, сопротивлении защитника, помощи партнера по атаке - заслоном защитника).
2. Развитие координационных качеств (ориентация в пространстве, ритм движений, точность движений, зрительная реакция).
3. Воспитание морально-волевых качеств (решительности).

Тема 2.36. Передачи баскетбольного мяча в движении. Броски мяча в баскетболе со средней дистанции. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать передачу – ловлю мяча на месте, при встречном движении;
2. Совершенствовать умения в бросках мяча в корзину, в движении с отражением от щита, подбор мяча;
3. Совершенствовать игровые способности в учебной игре “Баскетбол”. 4. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость. 5. Воспитывать морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм

Тема 2.32. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе баскетбол **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта баскетбол.
2. Спортивные тесты в баскетболе.
3. Контрольные упражнения по баскетболу.

Раздел 3. Методико-практический

Тема 3.1. Общая и специальная физическая подготовка (база- march, jog, skip, lift, kick, jumping jack, lunge) **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Общая подготовка к выполнению базового комплекса фитнес аэробики. 2. Освоение специальных терминов и техники базы march, jog, skip, lift, kick, jumping jack, lunge.
3. Развитие координации, выносливости и танцевальной пластики.

Тема 3.2. Общая и специальная физическая подготовка (подкачка – мышц спины, плечевого пояса, мышц ног и ягодиц) **(практическое).**



Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальная физическая подготовка в фитнес аэробике.
2. Развитие силовой подготовки, специальные упражнения для мышц спины, плечевого пояса, мышц ног и ягодиц.
3. Развитие специальной силы, ловкости, ритмичности.

Тема 3.3. Общая и специальная физическая подготовка (стретчинг) **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальная физическая подготовка в фитнес аэробике.
2. Развитие пластичности, гибкости, ловкости.
3. Изучение комплексов направленных на стретчинг.

Тема 3.4. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе фитнес аэробика **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта фитнес аэробика.
2. Спортивные тесты в фитнес аэробике.
3. Контрольные упражнения по фитнес аэробике.

Тема 3.5. ОФП, упражнения комплекса ГТО, упражнения на быстроту движения (руками, ногами, туловищем) **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Общая физическая подготовка в легкой атлетике.
2. Выполнение упражнений комплекса ГТО.
3. Специальные упражнения на быстроту движения (руками, ногами, туловищем).

Тема 3.6. Специальные беговые упражнения легкоатлета. Техника бега с низкого старта. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальные беговые упражнения легкоатлета в движении, на месте, со снарядами.
2. Техника бега с низкого старта. Использование колодок.
3. Развитие скоростно-силовой подготовки.

Тема 3.7. Совершенствование техники спринтерского бега с низкого старта. Бег на дистанции 30-300 м. **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники спринтерского бега с низкого старта с колодками и без.
2. Развитие скоростных качеств, бег на 30 м.
3. Развитие выносливости, серии 3 по 300м.

Тема 3.8. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкая атлетика **(практическое)**.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:



1. Контрольные нормативы по виду спорта легкая атлетика.
2. Спортивные тесты в легкой атлетике.
3. Контрольные упражнения по легкой атлетике.

Тема 3.9 Техника работы рук – основные фазы при стиле «брас». **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование работы рук при плавании брасом.
2. Закрепление работы рук и дыхания при плавании брасом.
3. Совершенствование работы рук при плавании кролем на спине. 4. Развитие координации.

Тема 3.10. Техника работы рук – основные фазы при стиле «брас». Длинный гребок, скольжение. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование работы рук при плавании брасом. 2. Закрепление работы рук, тела и дыхания при плавании брасом. 3. Развороты при плавании брасом.
4. Развитие дыхательной выносливости

Тема 3.11. Техника работы ног – основные фазы при стиле «брас». **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование работы ног при плавании брасом.
2. Закрепление работы ног и дыхания при плавании брасом.

3. Совершенствование работы рук при плавании кролем на спине.
4. Развитие координации, дыхательной выносливости.

Тема 3.12. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: плавание **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта плавание.
2. Спортивные тесты в плавании.
3. Контрольные упражнения по плаванию.

Тема 3.13. Базовая техника: Хватка ракетки, жонглирование воланом **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Базовые техники – хватка ракетки в бадминтоне, открытая и закрытая ракетка, упражнения восьмерка, имитации.
2. Базовые техники – жонглирование воланом. 3. Развитие общей физической подготовки.
4. Развитие координационных качеств.

Тема 3.14. Базовая техника: упражнения с ракеткой, удары с справа, слева. Серийные удары на точность попадания. Одиночные удары. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Базовые техники – упражнения с ракеткой в бадминтоне.
2. Базовые техники – удары по волану, короткий, длинный, высокий, далекий, плоский.
3. Развитие общей физической подготовки. 4. Развитие координационных качеств.



Тема 3.15. Овладение базовой техникой и работой ног. Имитация ударов из основных позиций. Повторение ударного движения с перемещениями (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Овладение базовой техникой и работой ног в бадминтоне. **2.**Повторение ударного движения с перемещениями, по углам площадки. **3.**Развитие общей физической подготовки.

4. Развитие координационных качеств.

Тема 3.16. Передвижения в игровой стойке со сменой зон. Отработка атакующих ударов, защиты, смэш, атака стрелой. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Овладение базовой техникой и работой ног в бадминтоне.

2. Повторение ударного движения с перемещениями. **3.**Отработка атакующих ударов, защиты, смэш, атака стрелой. **4.**Развитие общей физической подготовки.

Тема 3.17. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе бадминтон (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта бадминтон.

2. Спортивные тесты в бадминтоне.

3. Контрольные упражнения по бадминтону.

Тема 3.18. Упражнения для развития специальной выносливости. Техника атакующих действий. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1.Техника атакующих действий нападающими в футболе. **2.**Совершенствование ударов по мячу ногами полевыми игроками в футболе. **3.**Совершенствование отбора мяча полузащитниками в футболе.

4. Упражнения для развития специальной выносливости.

Тема 3.19. Упражнения для развития специальной ловкости. Финты в движении и на месте с мячом. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники обманных движений полевыми игроками в футболе.

2. Удары по мячу ногами и финты полевыми игроками в футболе.

3. Совершенствование владение мячом полевыми игроками и вратарем в футболе.

4. Упражнения для развития специальной ловкости.

Тема 3.20. Упражнения для развития специальной быстроты. Техника атакующих действий в тройках, в парах. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника атакующих действий в тройках, в парах полевыми игроками в футболе.

2. Защитные действия полевыми игроками в футболе.

3. Совершенствование владение мячом полевыми игроками и вратарем в футболе.



4. Упражнения для развития специальной быстроты.

Тема 3.21. Совершенствование взаимодействия при атакующих командных действиях и защиты. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника взаимодействия при атакующих командных действиях нападения полевыми игроками в футболе.
2. Совершенствование защитных действий полевыми игроками в футболе.
3. Совершенствование владение мячом полевыми игроками и вратарем в футболе.
4. Упражнения для развития специальной выносливости.

Тема 3.22. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе футбол **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта футбол
2. Спортивные тесты в футболе
3. Контрольные упражнения по футболу

Тема 3.23. Броски из-за трёх очковой линии в баскетболе **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника бросков мяча из-за трёх очковой линии в баскетболе.
2. Совершенствовать технику броска в кольцо с двух шагов. 3.Развивать координацию, ловкость, быстроту, силу, выносливость.
4. Воспитание морально - волевые качества – смелость, честность, решительность, чувство товарищества, взаимопонимание.

Тема 3.24. Ведение с изменением направления. Совершенствование бросков мяча в корзину

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование ведения мяча с преодолением препятствий, ведения с изменением направления.
2. Совершенствование бросков мяча из-за трёхочковой линии.
3. Развитие быстроты реакции, глазомера, координации, выносливости.
4. Привитие чувства товарищества, взаимовыручки, соблюдение дисциплины и техники безопасности.
5. Укрепление функциональных систем организма.

Тема 3.25. Техника перемещений и владения мячом в баскетболе. Учебная игра «баскетбол», «стритбол». **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику командных действий. Учебная игра «баскетбол», «стритбол».
2. Совершенствовать технику перемещений и владения мячом в баскетболе.
3. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.
4. Воспитание морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм.

Тема 3.26. Техника взаимодействия в защите и нападении в баскетболе **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия



Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику командных действий. Учебная игра «баскетбол», «стритбол».
2. Совершенствовать технику взаимодействий в защите и нападении в баскетболе.
3. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.
4. Воспитание морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм.

Тема 3.27. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе баскетбол (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта баскетбол
2. Спортивные тесты в баскетболе
3. Контрольные упражнения по баскетболу

Тема 3.28. Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая в зоны 2,4 – нападающий удар или передача в прыжке (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику передачи и приёма мяча сверху и снизу двумя руками.
2. Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая в зоны 2,4 – нападающий удар или передача в прыжке
3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.
4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества

Тема 3.29. Нижняя прямая подача в волейболе. Приём и передача мяча в волейболе (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствования техники передач мяча сверху двумя руками.
2. Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча, пространственной, временной и силовой точности движений.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.
4. Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.

Тема 3.30. Верхняя прямая подача в волейболе (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствования техники передач мяча сверху двумя руками.
2. Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча, пространственной, временной и силовой точности движений.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.
4. Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.

Тема 3.31. Нападающий удар в волейболе (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику нападающего удара из разных зон.
2. Совершенствование приема подачи, первой передачи к сетке в зону 3, вторая в зоны 2,4 – нападающий удар или передача в прыжке.
3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.



4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества
Тема 3.32. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе волейбол (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта волейбол.
2. Спортивные тесты в волейбол.
3. Контрольные упражнения по волейболу.

Раздел 4. Методико-практический

Тема4.1. Техника прыжка в длину. Ускорение, отталкивание. Разбег. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника прыжка в длину с разбега.
2. Техника ускорения и отталкивания в прыжке в длину с разбега.
3. Развитие специальной выносливости, координационных качеств.

Тема 4.2. Совершенствование низкого старта. Бег на короткие дистанции(**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники низкого старта с использованием колодок и без.
2. Бег на короткие дистанции 30 -300 м.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 4.3. Совершенствование финишного спурта. Бег на средние дистанции. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование финишного спурта. Отработка финишных ускорений на коротких дистанциях.
2. Бег на средние дистанции.
3. Развитие специальной выносливости.

Тема 4.4. Повышение уровня, скоростных, скоростно-силовых качеств. Бег на длинные дистанции(**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Бег на средние дистанции с ускорением по дистанции.
2. Бег на короткие дистанции с совершенствование ритма и скорости. 3.Бег на длинные дистанции. Развитие общей физической подготовки.

Тема 4.5. Совершенствование техники спринтерского бега в условиях соревнований. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Разминка легкоатлета.
2. Соревнования в группе на средние дистанции. 3.Заминка легкоатлета.

Тема 4.6. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкая атлетика (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта легкая атлетика.
2. Спортивные тесты в легкая атлетика.



3. Контрольные упражнения по легкой атлетика.

Тема 4.7. Техника разворотов при стиле «кроль», «брас» (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника разворотов при стиле «кроль на спине, на груди».
2. Техника разворотов при стиле «брас»
3. Совершенствование координационных способностей, дыхательной выносливости.

Тема 4.8. Техника старта при стиле «кроль» на спине, «кроль» на груди, «брас» (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника старта при стиле «кроль» на спине
2. Техника старта при стиле «кроль» на груди, «брас» с бортика, с тумбочки.
3. Развитие координации, скоростно-силовых качеств.

Тема 4.9. Техника плавания стилем «баттерфляй» (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

3. Техника плавания стилем «баттерфляй».
4. Техника работы рук в стиле «баттерфляй».
5. Развитие ловкости, силы рук и дыхательной выносливости.

Тема 4.10. Совершенствование техники плавания комплексным стилем. Дыхательная выносливость (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники плавания брасом
2. Совершенствование техники плавания кролем
3. Техника и правила комплексным плаванием.
4. Развитие скоростно- силовых качеств и выносливости.

Тема 4.11. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: плавание (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта плавание.
2. Спортивные тесты в плавании.
3. Контрольные упражнения по плаванию.

Тема 4.12. Передвижения в игровой стойке со сменой зон. Отработка ударов с передвижением по «треугольнику» (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Овладение техникой основных стоек в различных зонах в настольном теннисе.
2. Отработка ударов с передвижением по «треугольнику».
3. Развитие общей физической подготовки.
4. Развитие координационных качеств.

Тема 4.13. Совершенствование подачи разными способами(практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия



Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование подачи разными способами в настольном теннисе. 2. Повторение ударного движения с перемещениями.

3. Развитие общей физической подготовки. 4. Развитие координационных качеств.

Тема 4.14. Техника игры в парах. Игровая практика в парах (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование атакующих ударов в настольном теннисе. 2. Правила и техника игры в парах, микстах.

3. Развитие специальной физической подготовки. 4. Развитие координационных качеств.

Тема 4.15. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: настольный теннис (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта настольный теннис.

2. Спортивные тесты в настольном теннисе.

3. Контрольные упражнения по настольному теннису.

Тема 4.16. Совершенствование техники игровой деятельности. Игра в одиночном разряде, в парном (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование атакующих и защитных ударов в настольном теннисе. 2. Правила и техника игры в одиночном разряде.

3. Развитие специальной физической подготовки. 4. Развитие координационных качеств.

Тема 4.17. Увеличение базового уровня силовых показателей: приседания, жим гантелей и тяга. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Увеличение базового уровня силовых показателей: приседания, жим гантелей и тяга

2. Упражнения направленные на развитие силы на тренажерах и без.

3. Развитие силовых показателей, специальной выносливости.

Тема 4.18. Улучшение работоспособности, увеличение показателей становая тяга, подтягивание на турнике. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Увеличение базового уровня силовых показателей. Становая сила.

Подтягивание на турнике.

2. Улучшение работоспособности, определение скорости восстановления после нагрузки.

3. Развитие координации, ловкости, специальной выносливости.

Тема 4.19. Повышение силовой выносливости. Приседания, жим и тяга. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Увеличение базового уровня силовых показателей. Приседания с различными весами.

2. Улучшение показателей жима и тяги.



3. Развитие координации, ловкости, силовой выносливости.

Тема 4.20. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: бодибилдинг (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта бодибилдинг
2. Спортивные тесты в бодибилдинге.
3. Контрольные упражнения по бодибилдинге.

Тема 4.21. Общефизическая подготовка. Свободный стиль передвижения 3-5 км. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие общефизической подготовки. Свободный стиль передвижения 3-5 км.
2. Совершенствование стиля ходьбы классическим способом.
3. Развитие координации и скоростно-силовых качеств.

Тема 4.22. Техническая подготовка. Основные движения различных лыжных ходов. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники коньковым ходом.
2. Совершенствование стиля ходьбы классическим способом.
3. Развитие координации и скоростно-силовых качеств.

Тема 4.23. Совершенствование техники классического хода. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Развитие общефизической подготовки. Свободный стиль передвижения 1-2 км.
2. Совершенствование стиля ходьбы классическим способом.
3. Развитие координации и скоростно-силовых качеств.

Тема 4.24. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: лыжный спорт (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду лыжный спорт
2. Спортивные тесты в лыжном спорте.
3. Контрольные упражнения по лыжному спорту.

Тема 4.25. Совершенствование верхней прямой подачи в волейболе (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствования техники передач мяча сверху двумя руками.
2. Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча, пространственной, временной и силовой точности движений.
3. Развитие скоростно-силовых качеств.
4. Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.

Тема 4.26. Нападающий удар в волейболе(**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику нападающего удара из разных зон.
2. Совершенствование приема подачи, первой передачи к сетке в зону 3, вторая в



зоны 2,4 – нападающий удар или передача в прыжке.

3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.

4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества

Тема 4.27. Командные действия в тройках (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать командные действия в разных зонах.

2. Совершенствование защитных командных действий.

3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.

4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества

Тема 4.28. Блок и защитные командные действия

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствования технику блока одиночного, в двойках.

2. Совершенствование защитные командные действия.

3. Развитие скоростно-силовых качеств.

4. Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.

Тема 4.29. Совершенствование тактико-тактических командных действий(практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствования тактико-тактических перестроений, замен в игре.

2. Совершенствование тактических командных действий в нападении, в защите.

Игра с либеро.

3. Развитие скоростно-силовых качеств.

4. Воспитание умений коллективных взаимодействий в игре.

Тема 4.30. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: волейбол (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта волейбол

2. Спортивные тесты в волейболе.

3. Контрольные упражнения по волейболу.

Тема 4.31. Совершенствование техники взаимодействия в защите (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Обучение ведению баскетбольного мяча без зрительного контроля.

2. Совершенствование изученных элементов игры в защите.

3. Развитие координации.

4. Повторение судейских жестов.

Тема 4.32. Совершенствование техники нападения в баскетболе (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику передачи мяча в движении.

2. Совершенствовать технику взаимодействия в нападении.

3. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость.

4. Воспитание морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм.



Тема 4.33. Совершенствование выполнения передач различными способами в баскетболе (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать передачу – ловлю мяча на месте, при встречном движении;
2. Совершенствовать умения в бросках мяча в корзину, в движении с отражением от щита, подбор мяча;
3. Совершенствовать игровые способности в учебной игре “Баскетбол”.
4. Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту движений, выносливость. **Тема 4.34.** Совершенствование бросков по корзине с разных направлений(практическое). Форма проведения – семинар ,дискуссия

5. Вопросы для дискуссии:

3. Совершенствовать умения в бросках мяча в корзину, в движении с отражением от щита, подбор мяча;
4. Совершенствовать игровые способности в учебной игре “Баскетбол”.
5. Развивать скоростно-силовые качества, координацию.

Тема 4.35. Совершенствование техники основных элементов игры в баскетбол (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Совершенствовать игровые способности в учебной игре “Баскетбол”. 2.Воспитание морально-волевые качества – смелость, честность, коллективизм. 3.Развитие выносливости, специальных качеств баскетболиста.

Тема 4.36. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: баскетбол (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта баскетбол
2. Спортивные тесты в баскетболе.
3. Контрольные упражнения по баскетболу.

Раздел 5. Методико-практический

Тема 5.1. Общая и специальная физическая подготовка (база, подкачка, стретчинг) (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Общая подготовка к выполнению базового комплекса фитнес аэробики. 2.Освоение техники базы march, jog, skip, lift, kick, jumping jack, lunge соединение в танцевальные комплексы.

- 3.Развитие координации, выносливости и танцевальной пластики.

Тема 5.2. Комплексы фитнес-аэробики танцевальной направленности (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальная физическая подготовка в фитнес аэробики.
2. Развитие силовой подготовки, специальные упражнения для мышц спины, плечевого пояса, мышц ног и ягодиц в танцевальных комплексах.



3. Развитие специальной силы, ловкости, ритмичности.

Тема 5.3. Комплексы фитнес-аэробики силовой направленности (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальная физическая подготовка в фитнес аэробике. 2. Развитие силы, пластичности, гибкости, ловкости.

3. Изучение комплексов, направленных на силу.

Тема 5.4. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: фитнес аэробика (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта фитнес аэробика

2. Спортивные тесты в фитнес аэробике

3. Контрольные упражнения по фитнес аэробике

Тема 5.5. СФП. Совершенствование спринтерского бега (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальные беговые упражнения легкоатлета в движении, на месте, со снарядами. Специальная физическая подготовка.

2. Совершенствование спринтерского бега.

3. Развитие скоростно-силовой подготовки.

Тема 5.6. Техника эстафетного бега. Передача палочки. (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника эстафетного бега на короткие дистанции.

2. Совершенствование передачи палочки.

3. Развитие ловкости, координации, чувство «локтя».

Тема 5.7. СФП. Совершенствование стайерского бега (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Специальные беговые упражнения легкоатлета в движении, на месте, со снарядами. Специальная физическая подготовка.

2. Совершенствование стайерского бега.

3. Развитие скоростно-силовой подготовки.

Тема 5.8. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкой атлетике (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта легкая атлетика

2. Спортивные тесты в легкой атлетике

3. Контрольные упражнения по легкой атлетике

Тема 5.9. ОФП, Совершенствование плавание в стиле «кроль» на груди. Развороты и старт. (практическое).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование работы ног и рук при плавании кролем на груди и спине.



2. Закрепление работы ног и дыхания при плавании кролем.
3. Совершенствование работы ног и рук при плавании брассом
4. Развитие координации.

Тема 5.10. ОФП, Совершенствование плавание в стиле «кроль» на спине. Развороты и старт. **(практическое).**

1. Совершенствование старта при плавании кролем на спине.
2. Закрепление работы ног, рук и дыхания при плавании кролем на спине.
3. Совершенствование разворота при плавании кролем на спине.
4. Развитие силовой выносливости.

Тема 5.11. ОФП, Совершенствование плавание в стиле «брас». Развороты и старт. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Закрепить технику работы рук и ног при плавании брассом
2. Совершенствовать согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом
3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц;

Тема 5.12. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: легкой атлетике **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта плавание
2. Спортивные тесты плавание
3. Контрольные упражнения по плаванию

Тема 5.13. Передвижения в игровой стойке со сменой зон. Отработка ударов смэш. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Овладение техникой основных стоек в различных зонах в бадминтоне.
2. Отработка ударов смэш с передвижением по «треугольнику».
3. Развитие общей физической подготовки.
4. Развитие координационных качеств.

Тема 5.14. Совершенствование подачи разными способами **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование подачи разными способами в бадминтоне высокой-далекой, низкой-короткой.
2. Повторение ударного движения с перемещениями.
3. Развитие общей физической подготовки.
4. Развитие координационных качеств.

Тема 5.15. Техника игры в парах. Игровая практика в парах**(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование атакующих ударов в бадминтоне.
2. Правила и техника игры в парах, микстах. **3.** Развитие специальной физической подготовки. **4.** Развитие координационных качеств.



Тема 5.16. Совершенствование техники игровой деятельности. Игра в одиночном разряде, в парном, микст. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование атакующих ударов в бадминтоне.
2. Совершенствование игры в парах, микстах. **3.** Развитие специальной физической подготовки. **4.** Развитие координационных качеств.

Тема 5.17. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: настольный теннис **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта настольный теннис.
2. Спортивные тесты в настольном теннисе.
3. Контрольные упражнения по настольному теннису.

Тема 5.18 Совершенствование техники владения мячом. Развитие специальной быстроты. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование техники владением мячом полевыми игроками в футболе.
2. Удары по мячу ногами и финты полевыми игроками в футболе.
3. Совершенствование владение мячом вратарем в футболе.
4. Упражнения для развития специальной ловкости.

Тема 5.19. Совершенствование техники обманных движений. Развитие скоростно-силовых качеств **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника атакующих действий нападающими в футболе и обманных движений.
2. Совершенствование ударов по мячу ногами полевыми игроками в футболе.
3. Совершенствование отбора мяча полузащитниками в футболе.
4. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Тема 5.20. Совершенствование техники отбора мяча. Развитие специальной выносливости. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника атакующих действий в тройках, в парах полевыми игроками в футболе, совершенствование техники отбора мяча.
2. Защитные действия полевыми игроками в футболе.
3. Совершенствование владение мячом полевыми игроками и вратарем в футболе.
4. Упражнения для развития специальной выносливости.

Тема 5.21. Совершенствование тактических командных действий **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Техника взаимодействия при атакующих командных действиях нападения полевыми игроками в футболе.
2. Совершенствование защитных действий полевыми игроками в футболе.



3. Совершенствование владения мячом полевыми игроками и вратарем в футболе.
Тема 5.22. Контрольные упражнения (КУ), тест физической подготовленности в разделе футбол (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта футбол
2. Спортивные тесты в футболе
3. Контрольные упражнения по футболу

Тема 5.23. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику передачи и приёма мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещения.
2. Закрепить и совершенствовать нижнюю прямую подачу.
3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.
4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества **Тема 5.24.**

Совершенствование техники подачи верхней и нижней прямой. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику подачи мяча сверху и снизу, в прыжке.
2. Закрепить и совершенствовать нижнюю прямую и верхнюю подачи.
3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.
4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества

Тема 5.25. Совершенствование техники блокирования. Взаимодействие игроков страховка. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику блокирования в тройках, двойках одиночном.
2. Совершенствовать взаимодействие игроков в тройках, страховка при нападении, блокировании.
3. Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.
4. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, лидерские качества

Тема 5.26. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: волейбол (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта волейбол
2. Спортивные тесты в волейболе
3. Контрольные упражнения по волейболу

Тема 5.27. Броски из-за трёх очковой линии в баскетболе. Совершенствование техники перемещений и владения мячом в баскетболе. (**практическое**).

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать броски мяча в корзину различными способами, в зависимости от игровой ситуации. Броски из-за трёх очковой линии в баскетболе.



2. Совершенствование техники перемещений и владения мячом в баскетболе.
3. Создать условия для самореализации учащихся в физкультурной деятельности, развитие координаций движений.
4. Воспитание толерантности, чувства справедливости, взаимопомощи, товарищества

Тема 5.28. Ведение мяча с изменением направления и передачей партнеру или атакой кольца. Совершенствование бросков мяча в корзину в движении. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствовать технику ведения, ловли и передачи с изменением направления и передачей партнеру или атакой кольца.
2. Совершенствовать технику броска в кольцо с двух шагов.
3. Развивать координацию, ловкость, быстроту, силу, выносливость.
4. Воспитание морально - волевые качества – смелость, честность, решительность, чувство товарищества, взаимопонимание.

Тема 5.29. Совершенствование техники взаимодействия в защите и нападении в баскетболе. **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Совершенствование бросков мяча из-за трёх очковой линии.
2. Совершенствование техники взаимодействия в защите и нападении в баскетболе.
3. Развитие быстроты реакции, глазомера, координации, выносливости.
4. Привитие чувства товарищества, взаимовыручки, соблюдение дисциплины и техники безопасности.
5. Укрепление функциональных систем организма.

Тема 5.30. Контрольные упражнения КУ, тест физической подготовленности в разделе: баскетбол **(практическое).**

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Контрольные нормативы по виду спорта баскетбол
2. Спортивные тесты в баскетболе
3. Контрольные упражнения по баскетболу

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ:

1. Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Дайте определение понятию «лечебная физическая культура». Кратко опишите ее цель и задачи.
2. Как действуют физические упражнения на организм человека?
3. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений.
4. Какие средства используются лечебной физической культурой?
5. Классификация и характеристика физических упражнений.
6. Формы лечебной физической культуры.




7. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
9. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
10. Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой.
11. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.
12. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?
13. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
14. Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?
15. Что такое ОФП? Его задачи.
16. В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки?
17. Что представляет собой спортивная подготовка?

18. Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок?
19. Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности?
20. Что такое «мышечная релаксация»?
21. Опишите структуру физической культуры личности.
22. Операциональный компонент физической культуры личности.
23. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
24. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
25. Дайте определение понятию «мотивация».
26. Почему необходимо формировать личностную мотивацию к физкультурно-оздоровительной деятельности?
27. Система мотивов в области физической культуры личности.
28. Что, на ваш взгляд, необходимо делать, чтобы у личности была устойчивая потребность в двигательной активности и ведении здорового образа жизни?
29. Какие системы классификаций видов спорта вы знаете?
30. Как влияет избранный вами вид спорта (вид двигательной активности) на ваше физическое развитие, физическую подготовленность, вашу психоэмоциональную сферу?
31. Каковы пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта?
32. Как спланировать тренировочный процесс в избранном виде спорта (виде двигательной активности)?
33. Как контролировать эффективность тренировочных занятий?
34. Что представляет собой система студенческих спортивных соревнований?
35. Каковы цели и задачи проведения студенческих соревнований различного уровня?
36. Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?
37. Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрощенные правила.
38. Чем различаются спортивные и подвижные игры?
39. Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры – кратко их охарактеризуйте.
40. Приведите пример подвижной игры, опишите ее правила.
41. Какие виды классификации туристской деятельности вы знаете?
42. Дайте характеристику рекреационных и спортивных походов.
43. Опишите методику разработки маршрута похода.



44. Опишите методику разработки продуктовой раскладки похода.
45. Опишите методику раскладки снаряжения.
46. Дайте определение понятиям техника и тактика туризма.
47. Что представляет собой топографическая подготовка туриста.
48. Какие виды техники ориентировки на местности вы знаете?
49. Что знаете о туристской технике передвижения и страховки?
50. Что входит в содержание основ жизнеобеспечения туристов в природной среде?
51. Расскажите о технике транспортировки пострадавшего в походных условиях и на дистанциях туристских соревнований.
52. Какое оздоровительное воздействие оказывает активный туризм на организм подрастающего поколения?
53. Перечислите основные правила организации и проведения похода.

54. Перечислите обязанности каждого участника похода.
55. Какие оздоровительные системы физических упражнений вы знаете. Дайте им краткую характеристику.
56. Перечислите и охарактеризуйте оздоровительные системы физических упражнений, объединенных в понятие «традиционные».
57. Какие современные оздоровительные системы физических упражнений вы знаете?
58. Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.
59. Мотивация и направленность самостоятельных занятий.
60. Утренняя гигиеническая гимнастика.
61. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы.
62. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению.
63. Мотивация выбора видов двигательной активности.
64. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом.
65. Самостоятельные занятия лыжным спортом.
66. Самостоятельные занятия спортивными играми.
67. Самостоятельные занятия ритмической гимнастикой.
68. Самостоятельные занятия избранным вами видом физической активности (спортом).
69. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
70. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
71. Какие существуют виды диагностики?
72. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
73. Каково содержание педагогического контроля?
74. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?
75. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
76. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия.
77. Методика определения артериального давления.
78. Для чего проводятся физкультурно-спортивные массовые мероприятия?
79. Какие задачи решаются в процессе проведения массовых физкультурно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- оздоровительных мероприятий (соревнований)?
80. Какое различие в терминах: «спортивное соревнование» и «спортивное событие»?
 81. Назовите особенности в организации и проведении физкультурно-спортивных массовых мероприятий.
 82. Как протекают восстановительные процессы при мышечной деятельности?
 83. Кратко опишите особенности восстановительных процессов после тренировочных нагрузок и соревнований.
 84. Какие средства повышения эффективности восстановительных процессов вы знаете?
 85. Что включает в себя понятие «рациональное питание»?
 86. Назовите основные витамины и обоснуйте их необходимость для сбалансированного питания.

 87. Перечислите основные минералы и микроэлементы и обоснуйте их необходимость для организма.
 88. Историческая справка и современное представление о ППФП.
 89. Определение понятия ППФП, её цели и задачи.
 90. Организация, формы и средства ППФП в вузе.
 91. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов.
 92. Система контроля ППФП студентов на примере вашей специальности.
 93. Прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, прикладные умения и навыки, специальные качества на примере вашей специальности.
 94. Прикладные виды спорта на примере вашей специальности.
 95. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП специальности.
 96. Производственная физическая культура, её цели и задачи.

 97. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
 98. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики.
 99. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышение функциональных возможностей.
 100. Дополнительные средства повышения работоспособности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)



<p>Раздел 1. Методико-практический Гимнастика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	64	КУ, ТФП
<p>Раздел 2. Методико-практический Легкая атлетика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	72	КУ, ТФП
<p>Раздел 3. Методико-практический Фитнес-аэробика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	64	КУ, ТФП
<p>Раздел 4. Методико-практический Спорт игры:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	72	КУ, ТФП
<p>Раздел 5 . Методико-практический Спорт игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	56	КУ, ТФП



Литература для РПД «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Список рекомендуемой литературы основная:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495012>
2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492815>

дополнительная:

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492669>
2. Физическая культура : курс лекций / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0799-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87176.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Каширин В. А. Диагностика и коррекция индивидуального здоровья студентов : электронный учебный курс / В. А. Каширин, Е. Н. Каленик, В. К. Федулов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94539> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая:

1. Купцов, И. М. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для всех направлений и специальностей в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов, Е. Н. Каленик; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 42 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10734> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


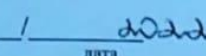
Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /


Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись

дата

 / 

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

МойОфисСтандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2022]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2022]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. Электрон. дан. – Москва, [2022]. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

б. Федеральные информационно-образовательные порталы:

a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию

8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.

8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>

8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.

8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.


8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований

8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».

8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.

8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании

8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

инициативе и технологическом развитии

8.8. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.

8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNBjgyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».

8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Зашварина
Должность сотрудника УИТиТ

Ключкова
ФИО

[Подпись]
подпись

дата

• МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

• ПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

[Подпись]
подпись

[Подпись]
должность

[Подпись]
ФИО

25.04.2022